

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника География. 5 -6 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.И.Алексеев и др. – 8-е изд.-М..: Просвещение, 2020. – 191с. : ил., карт. –(Полярная звезда).

**Календарно – тематическое планирование. 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество  часов | Дата проведения | | |
| По плану | | Фактич. |
| 1 | **1. Введение**  Что такое география и как мы будем ее изучать. | **1**  1 |  | |  |
| 2 | **Раздел 1. На какой Земле мы живем.**  Как люди открывали Землю. | **7**  1 |  | |  |
| 3 | Как люди открывали Землю. | 1 |  | |  |
| 4 | Практическая работа. № 1.  Анализ источников географической информации. | 1 |  | |  |
| 5 | Российские путешественники. | 1 |  | |  |
| 6 | Методы географических исследований. | 1 |  | |  |
| 7 | Практическая работа №2. Имена русских путешественников. | 1 |  | |  |
| 8 | География сегодня | 1 |  | |  |
| 9 | **Раздел 2 Планета Земля**  Мы во Вселенной. Практическая работа №3. «Земля во Вселенной». | **4**  1 |  | |  |
| 10 | Движение Земли | 1 |  | |  |
| 11 | Солнечный свет на Земле. | 1 |  | |  |
| 12 | Практическая работа №4. Обозначение на к/к материков и океанов | 1 |  | |  |
| 13 | **Раздел 3. План и карта**  Ориентирование на местности. Практическая работа № 5. Ориентирование на местности при помощи компаса. | **11**  1 |  | |  |
| 14 | Земная поверхность на плане и карте. | 1 |  | |  |
| 15 | ***Промежуточная контрольная работа*** | 1 |  | |  |
| 16 | Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа № 7. Чтение карт, космических снимков и аэрофотоснимков. | 1 |  | |  |
| 17 | Географическая карта | 1 |  | |  |
| 18 | Градусная сетка | 1 |  | |  |
| 19 | Географическая координаты. Географическая широта. | 1 |  | |  |
| 20 | Географическая координаты. Географическая долгота. | 1 |  | |  |
| 21 | Географическая координаты. Практическая работа №8. Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений. | 1 |  | |  |
| 22 | Учимся с «Полярной звездой» | 1 |  | |  |
| 23 | Учимся с «Полярной звездой» | 1 |  | |  |
|  | **Раздел 4. Литосфера- твердая оболочка Земли** | **12** |  | |  |
| 24 | Земная кора-верхняя часть литосферы. | 1 |  | |  |
| 25 | Горные породы, минералы и полезные ископаемые. | 1 |  | |  |
| 26 | Движение земной коры | 1 |  |  | |  |
| 27 | Движение земной коры. | 1 |  |  | |
| 28 | Рельеф Земли. Равнины. | 1 |  |  | |
| 29 | Рельеф Земли Горы. | 1 |  |  | |
| 30 | Учимся с «Полярной звездой» | 1 |  |  | |
| 31 | Учимся с «Полярной звездой» | 1 |  |  | |
| 32 | Учимся с «Полярной звездой» | 1 |  |  | |
| 33 | Практическая работа № 9. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов. | 1 |  |  | |
| 34 | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | 1 |  |  | |
| 35 | Обобщение курса | 1 |  |  | |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника География. 5 -6 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.И.Алексеев и др. – 8-е изд.-М..: Просвещение, 2020. – 191с. : ил., карт. –(Полярная звезда).

**Календарно – тематическое планирование. 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | Количество  часов | Дата проведения | | |
| По плану | | Фактич. |
| 1 | **Раздел 1. Гидросфера-водная оболочка Земли**  Cостав и строение гидросферы | **12**  1 |  | |  |
| 2 | Части гидросферы, их соотношение.  Свойства воды. Мировой круговорот  воды в природе | 1 |  | |  |
| 3 | Мировой океан, его части. Единство вод Мирового океана. Моря, заливы,  проливы. Жизнь в океане. | 1 |  | |  |
| 4 | Острова и полуострова. Типы островов. Рельеф дна Мирового океана. Использование карт для определения географического положения и описания морей, океанов. **Практическая работа №1** «Описание океана и моря на основе анализа географических карт» | 1 |  | |  |
| 5 | Мировой океан. **Учимся с «Полярной звездой».** Решение практических задач по карте. Выполнение проектного задания | 1 |  | |  |
| 6 | Воды океана. Температура и солёность вод Мирового океана. Движение воды в океане. Волны. Океанические течения, приливы, отливы. | 1 |  | |  |
| 7 | Реки-артерии Земли. | 1 |  | |  |
| 8 | Режим реки, его зависимость отклимата.  **Практическая работа №2** «Описание реки по плану на основе анализа географических карт» | 1 |  | |  |
| 9 | Озёра. Виды озёр. Описание озера по карте. | 1 |  | |  |
| 10 | Подземные воды, их происхождение и виды. Ледники. | 1 |  | |  |
| 11 | Гидросфера и человек. Ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Охрана гидросферы. | 1 |  | |  |
| 12 | **Обобщающий урок по теме «Гидросфера»** | 1 |  | |  |
| 13 | **Атмосфера — воздушная оболочка Земли**  Состав и строение атмосферы. | **13**  1 |  | |  |
| 14 | Тепло в атмосфере. Температура воздуха | 1 |  | |  |
| 15 | Тепло в атмосфере. Зависимость температуры воздуха от географической широты. | 1 |  | |  |
| 16 | Атмосферное давление. | 1 |  | |  |
| 17 | Ветер. **Практическая работа№4** **«Вычерчивание и анализ розы ветров».** | 1 |  | |  |
| 18 | Водяной пар в атмосфере. Облака и их виды. | 1 |  | |  |
| 19 | Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. | 1 |  | |  |
| 20 | Погода и климат. | 1 |  | |  |
| 21 | Учимся с «Полярной звездой». Наблюдение за погодой. Карты погоды. Решение практических задач. | 1 |  | |  |
| 22 | Атмосфера и человек. | 1 |  | |  |
| 23 | **Обобщающий урок** по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли» | 1 |  | |  |
| 24 | **Тема 3 «Биосфера и живая оболочка Земли»**  Биосфера – земная оболочка | **4**  1 |  |  | |  |
| 25 | Почва как особое природное образование. | 1 |  |  | |
| 26 | Биосфера — сфера жизни. | 1 |  |  | |
| 27 | **Обобщение** по теме «Биосфера». | 1 |  |  | |
| 28 | **Тема 4 «Географическая оболочка Земли»**  Географическая оболочка Земли: состав, границы и взаимосвязи между её составными частями. | **7**  1 |  |  | |
| 29 | Понятие «природный комплекс» Свойства и закономерности географической оболочки. | 1 |  |  | |
| 30 | Широтная зональность и высотная поясность. | 1 |  |  | |
| 31 | Природные зоны — зональные природные комплексы. |  |  |  | |
| 32 | Понятие «культурный ландшафт». | 1 |  |  | |
| 33 | Основные виды культурных ландшафтов. | 1 |  |  | |
| 34 | Обобщающий урок по теме «Географическая оболочка Земли». | 1 |  |  | |
| 35 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  | |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника География. 5 -6 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.И.Алексеев и др. – 8-е изд.-М..: Просвещение, 2020. – 191с. : ил., карт. –(Полярная звезда).

**Календарно – тематическое планирование. 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | Количество  часов | Домашнее  задание | Дата проведения | |
| По плану | Фактич. |
| 1 | **Раздел 1. Гидросфера-водная оболочка Земли**  Cостав и строение гидросферы | **12**  1 | Пар.26 |  |  |
| 2 | Части гидросферы, их соотношение.  Свойства воды. Мировой круговорот  воды в природе | 1 | Пар.26 |  |  |
| 3 | Мировой океан, его части. Единство вод Мирового океана. Моря, заливы,  проливы. Жизнь в океане. | 1 | Пар.27 |  |  |
| 4 | Острова и полуострова.Типы островов. Рельеф дна Мирового океана. Использование карт для определения географического положения и описания морей, океанов. **Практическая работа №1** «Описание океана и моря на основе анализа географических карт» | 1 | Пар.28 |  |  |
| 5 | Мировой океан. **Учимся с «Полярной звездой».** Решение практических задач по карте. Выполнение проектного задания | 1 | Пар.29 |  |  |
| 6 | Воды океана. Температура и солёность вод Мирового океана. Движение воды в океане. Волны. Океанические течения, приливы, отливы. | 1 | Пар.30 |  |  |
| 7 | Реки-артерии Земли. | 1 | Пар.31 |  |  |
| 8 | Режим реки, его зависимость отклимата.  **Практическая работа №2** «Описание реки по плану на основе анализа географических карт» | 1 | Пар.32 |  |  |
| 9 | Озёра. Виды озёр. Описание озера по карте. | 1 | Пар.33 |  |  |
| 10 | Подземные воды, их происхождение и виды. Ледники. | 1 | Пар.34 |  |  |
| 11 | Гидросфера и человек. Ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Охрана гидросферы. | 1 | Пар.35 |  |  |
| 12 | **Обобщающий урок по теме «Гидросфера»** | 1 |  |  |  |
| 13 | **Атмосфера — воздушная оболочка Земли**  Состав и строение атмосферы. | **13**  1 | Пар.36 |  |  |
| 14 | Тепло в атмосфере. Температура воздуха | 1 | Пар.37 |  |  |
| 15 | Тепло в атмосфере. Зависимость температуры воздуха от географической широты. | 1 | Пар.38 |  |  |
| 16 | Атмосферное давление. | 1 | Пар.39 |  |  |
| 17 | Ветер. **Практическая работа№4** **«Вычерчивание и анализ розы ветров».** | 1 | Пар.40 |  |  |
| 18 | Водяной пар в атмосфере. Облака и их виды. | 1 | Пар.41 |  |  |
| 19 | Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. | 1 | Пар.42 |  |  |
| 20 | Погода и климат. | 1 | Пар.43 |  |  |
| 21 | **Учимся с «Полярной звездой».** Наблюдение за погодой. Карты погоды. Решение практических задач. | 1 | Пар.44 |  |  |
| 22 | Атмосфера и человек. | 1 | Пар.45 |  |  |
| 23 | **Обобщающий урок** по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли» | 1 |  |  |  |
| 24 | **Тема 3 «Биосфера и живая оболочка Земли»**  Биосфера – земная оболочка | **4**  1 | Пар.46 |  |  |  |
| 25 | Биосфера — сфера жизни. | 1 | Пар.47 |  |  |
| 26 | Почва как особое природное образование. | 1 | Пар.48 |  |  |
| 27 | Биосфера и человек. | 1 | Пар. 49 |  |  |
| 28 | **Тема 4 «Географическая оболочка Земли»**  Географическая оболочка Земли: состав, границы и взаимосвязи между её составными частями. | **7**  1 | Пар.50 |  |  |
| 29 | Понятие «природный комплекс» Свойства и закономерности географической оболочки. | 1 | Пар.50 |  |  |
| 30 | Широтная зональность и высотная поясность. | 1 | Пар.50 |  |  |
| 31 | Природные зоны — зональные природные комплексы. |  | Пар.51 |  |  |
| 32 | Понятие «культурный ландшафт». | 1 | Пар.52 |  |  |
| 33 | Природные и культурные наследия. | 1 | Пар.53 |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |  |
| 35 | Обобщение курса. | 1 |  |  |  |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника География. 7 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев/.-М.: Дрофа, 2017

**Календарно – тематическое планирование. 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество  часов | Дата проведения | |
| По плану | Фактич |
| 1 | **1. Введение**  Что изучает география материков и океанов.  **Практическая работа №1.** | **3**  1 |  |  |
| 2 | Как открывали и изучали Землю .  **Практическая работа №2.** | 1 |  |  |
| 3 | Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний.  **Практическая работа №3.** | 1 |  |  |
| 4. | **2. Литосфера и рельеф Земли**  Происхождение материков и океанов. | **3**  1 |  |  |
| 5  6 | Рельеф Земли.  Рельеф Земли. **Практическая работа №4.** | 1  1 |  |  |
| 7  8 | **Атмосфера и климаты Земли**  Распределение тепла и осадков на Земле.  Роль воздушных масс в формировании климата. | **5**  1  1 |  |  |
| 9 | Постоянные ветры. Воздушные массы. | 1 |  |  |
| 10 | Климатические пояса Земли. **Практическая работа №5** | 1 |  |  |
| 11 | Обобщающий урок по теме «Климат Земли» |  |  |  |
| 12-13 | **3. Мировой океан**  Гидросфера.  Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | **4**  1  1 |  |  |
| 1415 | Жизнь в океане.  Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 1  1 |  |  |
| 16 | **4. Географическая оболочка.**  Строение и свойства географической оболочки. | **4**  1 |  |  |
| 17 | Природные комплексы- составные части географической оболочки. | 1 |  |  |
| 18 | Природная зональность. | 1 |  |  |
| 19 | **Практическая работа №** **6**  Работа по карте природных зон. | 1 |  |  |
| 20 | **5. Население Земли**  Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. | **2**  1 |  |  |
| 21 | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. | 1 |  |  |
| 22 | **6. Океаны**  Тихий океан. | **4**  1 |  |  |
| 23 | Индийский океан. Северный Ледовитый океан. | 1 |  |  |
| 24 | Атлантический океан. | 1 |  |  |
| 25 | Обобщение темы «Океаны» | 1 |  |  |
| 26 | **7. Африка.**  Южные материки. Географическое положение и история исследования.  **Практическая работа №7.** | **9**  1 |  |  |
| 27 | Особенности форм рельефа Африки. Размещение полезных ископаемых.  **Практическая работа №8** | 1 |  |  |
| 28 | Климат Африки. **Практическая работа №9** | 1 |  |  |
| 29 | Внутренние воды Африки. | 1 |  |  |
| 3031 | Природные зоны Африки.  Влияние человека. Заповедники и национальные парки. | 1  1 |  |  |
| 32  33 | Население Африки.  Страны Африки | 1  1 |  |  |
| 34 | Обобщение по теме «Африка». | 1 |  |  |
| 3536 | **8. Австралия.**  Географическое положение и история исследования.  Рельеф.  **Практическая работа №9.** | **7**  1  1 |  |  |
| 37  38 | Климат.  Внутренние воды Австралии. | 1  1 |  |  |
| 39 | Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. | 1 |  |  |
| 40 | Австралийский союз. Океания. | 1 |  |  |
| 41 | Австралия и Океания. Проверочная работа. | 1 |  |  |
| 42 | **9. Южная Америка.**  Географическое положение, история исследования. **Практическая работа №10** | **7** |  |  |
| 43 | Особенности форм рельефа и размещения полезных ископаемых.  **Практическая работа №11** | 1 |  |  |
| 4445 | Особенности климата. Внутренние воды.  **Практическая работа №12.** | 1  1 |  |  |
| 46 | Природные зоны Южной Америки. | 1 |  |  |
| 47 | Население Южной Америки. | 1 |  |  |
| 48 | Обобщение по теме «Южная Америка». | 1 |  |  |
| 49 | **10. Антарктида:**  ФГП и история исследования. | **2**  1 |  |  |
| 50 | Природа Антарктиды. | 1 |  |  |
| 51 | **11. Северная Америка.**  Географическое положение и история исследования. **Практическая работа №13** | **7**  1 |  |  |
| 52 | Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.  **Практическая работа №14** | 1 |  |  |
| 53 | Климат Северной Америки. **Практическая работа №15.** | 1 |  |  |
| 54 | Внутренние воды Северной Америки. | 1 |  |  |
| 55 | Природные зоны Северной Америки. | 1 |  |  |
| 56 | Население и страны. США, Канада, Мексика. | 1 |  |  |
| 57 | Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка». | 1 |  |  |
| 58 | **12. Евразия.**  Географическое положение и история исследования Евразии.  **Практическая работа №16** | **9**  1 |  |  |
| 59 | Современный рельеф и полезные ископаемые. **Практическая работа №16** | 1 |  |  |
| 60 | Климат Евразии. **Практическая работа №17.** | 1 |  |  |
| 61 | Крупнейшие речные системы и озёра. | 1 |  |  |
| 62 | Природные зоны. Высотная поясность. **Практическая работа №18** | 1 |  |  |
| 63-64 | Население и страны. Страны Европы.  **Практическая работа №19** | 1  1 |  |  |
| 6566 | Страны Азии.  **Практическая работа №20** | 1  1 |  |  |
| 67 | Обобщение по теме «Евразия». | 1 |  |  |
| 68 | **13. Географическая оболочка -наш дом.**  Закономерности географической оболочки. | **2**  1 |  |  |
| 69 | Взаимосвязь природы и общества. **Практическая работа №21** | 1 |  |  |
| 70 | Обобщение по материкам. Итоговая административная контрольная работа. | 1 |  |  |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника География. 8 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский/.-М.: «Русское слово», 2018

**Календарно – тематическое планирование. 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество  часов | Дата проведения | |
| По плану | Фактич |
| **Тема 1. Географическая карта и источники географической информации – 3 часа** | | | | |
| 1 | Карта и её математическая основа | **1** |  |  |
| 2 | Топографическая карта.  **Практическая работа.1 Чтение топографической карты.** | 1 |  |  |
| 3 | Космические и цифровые источники информации | 1 |  |  |
| **Тема 2. Россия на карте мира - 4 часа** | | | | |
| 4 | Географическое положение России.  **Практическая работа.2** Характеристика географического положения России. | 1 |  |  |
| 5 | Природные условия и ресурсы | 1 |  |  |
| 6 | Часовые пояса и зоны. **Практическая работа.3.** Определение поясного времени для разных пунктов России. | 1 |  |  |
| 7 | **Обобщающий урок по теме «Россия на карте мира»** | 1 |  |  |
| **Тема 3. История изучения территории России – 4 часа** | | | | |
| 8 | Русские землепроходцы 11-17 вв. | **1** |  |  |
| 9 | Географические открытия в России в 18-19 вв. | 1 |  |  |
| 10 | Географические исследования 20 века. **Практическая работа 4.** Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. | 1 |  |  |
| 11 | Роль географии в современном мире. **Итоговое тестирование** | 1 |  |  |
| **Тема 4.** **Геологическое строение и рельеф России– (5 часов)** | | | | |
| 12 | Геологическое летоисчисление и геологическая карта. | 1 |  |  |
| 13 | Тектоническое строение территории. | 1 |  |  |
| 14 | Общие черты рельефа. **Практическая работа 5**  Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. | 1 |  |  |
| 15 | Литосфера и человек. | 1 |  |  |
| 16 | Обобща­ющий урок по теме «Геологическое строение и рельеф России».  **Итоговое тестирование** | 1 |  |  |
| **Тема 5. Климат России–(9 часов)** | | | | |
| 17 | Факторы, определяющие климат России. | 1 |  |  |
| 18 | Распределение тепла на территории России. | 1 |  |  |
| 19 | Распределение влаги на территории России. | 1 |  |  |
| 20  21 | Климаты России.  **Практическая работа 6.**  Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России. | 1  1 |  |  |
| 22 | Воздушные массы и атмосферные фронты. | 1 |  |  |
| 23 | Атмосферные вихри. **Практическая работа 7.**  **Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.** | 1 |  |  |
| 24 | Атмосфера и человек. | 1 |  |  |
| 25 | Обобща­ющий урок по теме «Климат России». | 1 |  |  |
| **Тема 6. Гидрография России –(8 часов)** | | | | |
| 26 | Моря, омывающие территорию России. **Практическая работа 8.** Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России. | 1 |  |  |
| 27 | Реки России. | 1 |  |  |
| 28 | Характеристика реки. **Практическая работа 9.**  Составление характеристики одной из рек. | 1 |  |  |
| 29 | Озера и болота. | 1 |  |  |
| 30 | Природные льды. | 1 |  |  |
| 31 | Великое оледенение. | 1 |  |  |
| 32 | Гидросфера и человек. | 1 |  |  |
| 33 | Обобща­ющий урок по теме «Моря и внутренние воды». **Тестирование.** | 1 |  |  |
| **Тема 7. Почвы России- (2 часа)** | | | | |
| 34 | Формирование и свойства почв. | 1 |  |  |
| 35 | Зональные типы почв. | 1 |  |  |
| **Тема 8.Растительный и животный мир России (2 ч.)** | | | | |
| 36 | Растительный и животный мир России | 1 |  |  |
| 37 | Ресурсы растительного и животного мира | 1 |  |  |
| **Тема 9. Природные зоны России –(6 часов)** | | | | |
| 38 | Природные комплексы России. | 1 |  |  |
| 39 | Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики. | 1 |  |  |
| 40 | Леса умеренного пояса. **Практическая работа 10**  Составление описания одной из природных зон России по плану. | **1** |  |  |
| 41 | Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность. | 1 |  |  |
| 42 | Природно-хозяйственные зоны. | 1 |  |  |
| 43 | Обобща­ющий урок по теме «Почвы, природ­ные зо­ны». **Тестирование.** | 1 |  |  |
| **Тема 10. Крупные природные районы России (18 часов)** | | | | |
| 44 | Островная Арктика. | 1 |  |  |
| 45 | Восточно – Европейская равнина. **Практическая работа 11. Нанесение на к/карту крупных форм рельефа.** | 1 |  |  |
| 46 | Природные комплексы Восточно – Европейской равнины. | 1 |  |  |
| 47 | Северный Кавказ. | 1 |  |  |
| 48 | Природные комплексы Северного Кавказа. | 1 |  |  |
| 49 | Крым. **Практическая работа 12.** Составление описания природного района по плану. | 1 |  |  |
| 50 | Уральские горы. | 1 |  |  |
| 51 | Природные комплексы Урала. | 1 |  |  |
| 52 | Западная Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |  |
| 53 | Климат и внутренние воды Западной Сибири.  **Практическая работа 13. Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири.** | 1 |  |  |
| 54 | Средняя Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |  |
| 55 | Климат, внутренние воды и природные зоны Средней Сибири. **Практическая работа 14**. Составление описания природного района по плану. | 1 |  |  |
| 56 | Северо-Восточная Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. **Практическая работа 15**. Составление описания природного района по плану. | 1 |  |  |
| 57 | Климат, внутренние воды и природные зоны Северо-Восточной Сибири. | 1 |  |  |
| 58 | Пояс гор Южной Сибири. **Практическая работа 16**. Составление описания природного района по плану. | 1 |  |  |
| 59 | Дальний Восток. **Практическая работа 17**. Составление описания природного района по плану. | 1 |  |  |
| 60 | Природные комплексы Дальнего Востока. | 1 |  |  |
| 61 | Обобщающий урок по теме «Крупные природные районы России».  **Тестирование.** | 1 |  |  |
| **Тема 11. География Татарстана (9 часов)** | | | | |
| 62 | Особенности географического положения Республики Татарстан. Этапы заселения.. **Практическая работа 18. Определение** **географического положения Республики Татарстан.** | 1 |  |  |
| 63 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | **1** |  |  |
| 64 | Климат и климатические ресурсы РТ. **Практическая работа 19. Изучение климата.** | 1 |  |  |
| 65 | Гидрография Татарстана. Охрана вод. | 1 |  |  |
| 66 | Закономерности распространения почв. Растительный и животный мир | 1 |  |  |
| 67 | Природно-географические районы Татарстана. **Практическая работа 20. Изучение регионов республики.** | 1 |  |  |
| 68 | Природа и человек. | 1 |  |  |
| 69 | **Итоговая контрольная работа.** | 1 |  |  |
| 70 | Обобщение и систематизация знаний по курсу. | 1 |  |  |

Календарно тематическое планирование ориентирована на использование учебника География. В.П. Дронов, В.Я. Ром. Население и хозяйство России. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008

**Календарно-тематическое планирование. 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата  проведения. | |
|  |  |
| 1 | **1. Введение**  Россия на карте мира. | **3**  1 |  |  |
| 2 | ЭГП и транспортно-географическое положе­ние России. **Практическая работа №1** | 1 |  |  |
| 3 | Политико-административное устройство России. | 1 |  |  |
| 4 | **2. Население России.**  Население России осо­бенности засе­ления. | **7**  1 |  |  |
| 5 | Численность и естественный прирост населения. | 1 |  |  |
| 6 | Национальный состав России | 1 |  |  |
| 7 | Размещение населения. **Практическая работа №2** | 1 |  |  |
| 8 | Миграции населения. Расселение населения | 1 |  |  |
| 9 | Городское и сельское насе­ление. Рассе­ление населе­ния | 1 |  |  |
| 10 | Рынок труда, занятость населения России | 1 |  |  |
| 11 | **3. Хозяйство России.**  Социально экономические реформы в России. Структурные особенности экономики.  Экономические системы в истории развитии России. | **24**  1 |  |  |
| 12 | Проблемы пртродно ресурсных основ экономики России. | 1 |  |  |
| 13 | Россия в современной мировой экономике. **Практическая работа №3** | 1 |  |  |
| 14 | Научный комплекс России. | 1 |  |  |
| 15 | Машинострои­тельный ком­плекс - веду­щий межотрас­левой комплекс в хозяйстве России. | 1 |  |  |
| 16 | Факторы раз­мещения от­раслей маши­ностроения. **Практическая работа №4** | 1 |  |  |
| 17 | География машинострое­ния | 1 |  |  |
| 18 | Военно-промышлен­ный комплекс | 1 |  |  |
| 19 | Роль и особен­ности ТЭКа | 1 |  |  |
| 20 | Топливная промышлен­ность | 1 |  |  |
| 21 | Каменноугольная промышленность. **Практическая работа №5** | 1 |  |  |
| 22 | Электроэнер­гетика России | 1 |  |  |
| 23 | Состав и зна­чение метал­лургического комплекса | 1 |  |  |
| 24 | Черная металлургия. **Практическая работа №6** | 1 |  |  |
| 25 | Цветная металлургия. | 1 |  |  |
| 26 | Химико-лесной  комплекс. Химическая промышленность | 1 |  |  |
| 27 | Лесная промышленность | 1 |  |  |
| 28 | Состав и зна­чение АПК | 1 |  |  |
| 29 | Земледелие и животноводст­во. **Практическая работа №7** | 1 |  |  |
| 30 | Пищевая и лег­кая промыш­ленность | 1 |  |  |
| 31 | Территориаль­ная организа­ция АПК |  |  |  |
| 32 | Состав инфра­структурного комплекса. Связь, сфера обслуживания | 1 |  |  |
| 33 | Роль транспор­та. Сухопутный транспорт | 1 |  |  |
| 34 | Водный и авиационный транспорт | 1 |  |  |
| 35 | **4. Районирование территории России.**  Деление России на экономические районы. | **20**  1 |  |  |
| 36 | Проблемы эко­номического районирования | 1 |  |  |
| 37 | Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ре­сурсы | 1 |  |  |
| 38 | Экономика Цен­тральной Рос­сии. Узловые районы Цен­тральной России **Практическая работа №8** | 1 |  |  |
| 39 | Народные промыслы Центральной России. **Практическая работа №9** |  |  |  |
| 40 | Общая характеристика Се­веро-Западной России | 1 |  |  |
| 41 | Хозяйство Северо-Западной России | 1 |  |  |
| 42 | Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного по­тенциала и на­селения | 1 |  |  |
| 43 | Хозяйство Европейского Севера. | 1 |  |  |
| 44 | Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и  ресурсы | 1 |  |  |
| 45 | Население и хозяйство района | 1 |  |  |
| 46 | Поволжье: ЭГП, природ­ные условия и ресурсы | 1 |  |  |
| 47 | Население и хозяйство рай­она. **Практическая работа №10** | 1 |  |  |
| 48 | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы | 1 |  |  |
| 49 | Население и хозяйство района. **Практическая работа №11** | 1 |  |  |
| 50 | Восточный макрорегион -азиатская Россия | 1 |  |  |
| 51 | Западная Сибирь. **Практическая работа №12** | 1 |  |  |
| 52 | Восточная Сибирь. **Практическая работа №13** | 1 |  |  |
| 53 | Дальний Восток: особенности развития | 1 |  |  |
| 54 | «Восточный Макрорегион» обобщающий урок. **Практическая работа №14** |  |  |  |
| 55 | **5. Экономика Татарстана.**  Особенности ЭГП Татарстана. **Практическая работа №15** | **8**  1 |  |  |
| 56 | Население и хозяйственное освоение. **Практическая работа №16** | 1 |  |  |
| 57 | Особенности хозяйства. Промышленность. **Практическая работа №17** | 1 |  |  |
| 58 | АПК региона. **Практическая работа №18** | 1 |  |  |
| 59 | Особенности транспорта | 1 |  |  |
| 60 | 1. **Место России среди стран мира. Новые зарубежные страны. СНГ**   Место России среди стран мира. **Практическая работа №19** | **5**  1 |  |  |
| 61 | Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия. | 1 |  |  |
| 62 | Балтийские страны. | 1 |  |  |
| 63 | Балтийские страны. **Практическая работа №20** | 1 |  |  |
| 64 | Юго - запад Европы. | 1 |  |  |
| 65 | Страны Закавказья | 1 |  |  |
| 66 | Азиатский Юго - Восток. | 1 |  |  |
| 67 | Азиатский Юго - Восток. **Практическая работа №21** | 1 |  |  |
| 68 | **Годовая контрольная работа.** |  |  |  |